



PROYECTO CARMENTA

CEIP NTRA. SRA. DE LA ENCARNACIÓN - CARRIÓN DE CALATRAVA (CR)

Estimadas familias de Quinto de Primaria:

Como ya sabrán seguramente, durante este curso escolar que ahora termina, el colegio ha participado en un nuevo proyecto consistente en la utilización de materiales curriculares digitales que sustituyen total o parcialmente al libro de texto en formato papel.

A la vista de los resultados obtenidos y de la experiencia adquirida, el proyecto se ampliará para el curso que viene, atendiendo no solo a los nuevos alumnos de quinto de primaria –sus hijos– sino, también, a sexto curso.

Nuestro colegio siempre ha apostado por la innovación, la formación y la mejora constante de sus profesionales en relación al trabajo a desarrollar en el aula, por lo que hemos acogido esta propuesta de trabajo como lo que es: un modo de avanzar y una apuesta de futuro para sus hijos.

El libro de texto, como tal, no desaparece, sino que se integra en una experiencia mucho más rica y cercana al alumno, permitiéndole, interactuar con él y, sobre todo, crear. Las posibilidades son inmensas y las competencias que el alumno desarrolla con estas tecnologías los acercan a la realidad en la que viven, por lo que la enseñanza que les ofrecemos se integra mucho mejor en su forma de entender el mundo.

Con estos instrumentos digitales podemos salir del libro y entrar en el mundo, buscar conocimiento, criticar informaciones, jugar mientras aprendemos, formarnos como internautas futuros, utilizar software de todo tipo que nos permita crear, interactuar y desarrollar nuestras competencias más allá del lápiz y el papel.

Este cambio no supone la desaparición de nada: el libro sigue ahí, el cuaderno sigue ahí, las tareas diarias continúan, y los controles y el estudiar... Pero se hacen de forma diferente, con un alto grado de motivación y permitiéndonos explorar al completo el currículo educativo que, desde hace muchos años, no busca alumnos enciclopedia, sino alumnos competentes, capaces de afrontar y resolver retos.

El conocimiento ya no es exclusivo del libro, ni del maestro o la familia, el conocimiento está a un clic, a una pulsación de un dedo y nuestra función ya no es contarles lo que pueden buscar por internet, sino guiarles bien por tanta información y conocimiento al alcance de su mano. Deben aprender a ser críticos con lo que ven, escuchan, leen o comparten. El mundo no se para por mucho que nosotros, como padres, queramos que sea así y en pocos años ya formarán parte de ese mundo digital, por lo que nuestra función fundamental es que convivan con él de forma natural y responsable, para evitar problemas futuros.

Para llevar a cabo el proyecto, el centro se ha modernizado y cuenta con paneles digitales interactivos en todas las aulas del proyecto y algunas más, lo que nos permitirá desarrollar nuestras clases de una forma más amena y atractiva y siempre conectados con el mundo. Hablar ahora del cuerpo humano, por ejemplo, será más sencillo si los alumnos pueden interactuar con los órganos, o si hablamos de la torre Eiffel, pasear por sus alrededores o, si estudiamos inglés, escuchando hablar en inglés.

Esa es la diferencia entre un libro en papel y un libro digital, entre otras muchas cosas.

Con sus tabletas, sus hijos realizarán las tareas que les indiquen sus profesores y las enviarán de vuelta, colaborando con sus compañeros y el profesor en tiempo real y a distancia, crearán mapas mentales, diseñarán presentaciones y las expondrán en clase, se autoevaluarán continuamente, diseñarán informes, esquemas, líneas del tiempo, infografías, utilizarán herramientas digitales para medir, contar, resolver problemas o programarán un robot...

Y seguiremos usando el cuaderno cuando sea necesario, y seguiremos leyendo y estudiando y escribiendo mil actividades... pero todo eso no es importante en sí, son solo instrumentos para un fin. El objetivo, sea con la herramienta que sea, es preparar a sus hijos para que sean capaces de afrontar con determinación cualquier reto que les plantee su formación y tener suficientes recursos para hacerlo con confianza, ya sea un examen, una decisión o un sueño.

Este curso ya no somos novatos y la experiencia acumulada en quinto de primaria, junto con los nuevos materiales que hemos elegido para afrontar el curso, creemos que mejorarán todavía más el trabajo en el aula.

El profesorado Carmenta del colegio está muy motivado, bien formado y preparado para afrontar este nuevo curso con ilusión.

A principios del curso que viene tendremos una reunión para presentarles el proyecto y acordar con ustedes una serie de normas muy importantes para que el trabajo durante el curso sea satisfactorio para todos: alumnos, profesores y familias.

En esos días les informaremos de todo lo relativo a la compra de las licencias digitales de los libros que van a utilizar sus hijos. El centro gestionará todo para que no tengan que preocuparse por ello.

El precio de las licencias digitales más la tableta no superarán lo que habría que pagar por los libros en formato papel durante esos dos años, con lo que, también, abarataremos costes.

En la hoja adjunta les indicamos el modelo de tableta que nos gustaría que adquirieran para que sus hijos tengan una experiencia óptima en su trabajo diario. Otro tipo de dispositivos de peor calidad y más baratos, no permiten trabajar de manera fluida con la tableta y eso produce en los niños desazón y pérdida de tiempo. Algunos dispositivos, incluso, no les permiten acceder a algunas aplicaciones fundamentales para el curso.

Las tabletas deberán estar en poder de los alumnos al comienzo del curso escolar, de forma que se puedan instalar todos los materiales necesarios y comenzar el curso con normalidad en la primera semana.

Además de las asignaturas troncales: lengua castellana y literatura, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales, los alumnos trabajarán digitalmente la lengua extranjera y la programación informática y robótica.

Los alumnos que obtengan beca, tendrán la tableta en préstamo durante el curso escolar sin coste alguno y, dependiendo del tramo de beca obtenido, determinadas licencias digitales de los libros.

Agradeciéndoles siempre su colaboración y buena disposición, les esperamos el curso que viene, con las energías renovadas, para afrontar juntos un nuevo y estupendo curso escolar.

¡Feliz verano!

EL EQUIPO DE PROFESORES DEL PROYECTO CARMENTA

Dña. Carmen Velasco, D. Fco. Javier Fdez.-Bravo, Dña. Elena Imedio,
D. Ángel Barraón y D. Miguel Ángel Melgar